



NOMBRE:	GRADO:	CUARTO	ASIGNATURA:	CIENCIAS	PERIODO:	III	FECHA:
---------	--------	--------	-------------	----------	----------	-----	--------

La nivelación de los procesos académicos formativos dentro del CNGD se lleva a cabo por medio del desarrollo de las Acciones de Mejora, las cuales son actividades pedagógicas que tienen como propósito, brindar la oportunidad de reforzar los temas que quedaron pendientes durante el proceso de aprendizaje por parte de los estudiantes y a su vez; mejorar los resultados obtenidos en las distintas asignaturas en el bimestre.

El proceso se inicia con la ejecución y presentación de los trabajos propuestos en el formato Acciones de Mejora, según la fecha acordada. Luego, los docentes reciben los trabajos y acuerdan con el estudiante la fecha para realizar la Valoración Escrita, el puntaje obtenido en esta es el que se registrará en la planilla de Nivelación.

Este espacio se debe ver como la posibilidad para revisar en familia y autoevaluar las causas que no permitieron alcanzar los resultados esperados por parte del estudiante y establecer acciones que permitan mejorar su desempeño académico y convivencial.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	VALORACIÓN NÚMERICA	PROMEDIO
I.D.C.3.1. Identifica que el agua y el aire son elementos vitales para los organismos.		
I.D.P.3.2. Establece comparaciones entre diferentes tipos de ecosistemas.		

DESEMPEÑO	INDICADOR I.D.C.3.1 ACCIÓN DE MEJORA (COGNITIVO)	INDICADOR I.D.P.3.2 ACCIÓN DE MEJORA (PROCEDIMENTAL)
NIVEL BAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar en libros diferentes tipos de ecosistemas e identificar sus diferencias.</li> <li>• Consultar información sobre las relaciones entre los seres vivos de los ecosistemas.</li> <li>• Consultar la importancia del agua y el aire para los diferentes organismos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar el dibujo de diferentes tipos de ecosistemas y escribir sus diferencias.</li> <li>• Explicar las relaciones intraespecíficas e interespecíficas entre los seres vivos y realizar los dibujos correspondientes.</li> <li>• Escribir la importancia del agua y el aire para los organismos y los seres vivos.</li> </ul>
NIVEL BÁSICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar en libros diferentes tipos de ecosistemas e identificar sus diferencias.</li> <li>• Consultar la importancia del agua y el aire para los diferentes organismos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir diferentes tipos de adaptaciones de los seres vivos.</li> <li>• Explicar las relaciones intraespecíficas e interespecíficas entre los seres vivos y realizar los dibujos correspondientes.</li> </ul>



### RECOMENDACIONES PARA LA ENTREGA DE LAS ACCIONES DE MEJORA:

- Los Trabajos asignados deben ser realizados por el estudiante en hojas cuadrículadas carta u oficio debidamente marcados solo en la fecha indicada por el Docente.
- Recuerda que siempre hay nuevas oportunidades para mejorar nuestro proceso, algunas veces necesitamos recorrer nuevamente el camino para corregir algunas debilidades y convertirlas en fortalezas.
- LAS ACCIONES DE MEJORA DEBEN SER ENTREGADAS el día **01 DE SEPTIEMBRE**, ya que son un pre-requisito para poder presentar la valoración de acción de mejora que se realizara el **04 DE SEPTIEMBRE** en el transcurso de la jornada.