



NOMBRE	GRADO:	QUINTO	ASIGNATURA	ESPAÑOL	PERIODO	IV	FECHA:
--------	--------	--------	------------	---------	---------	----	--------

La nivelación de los procesos académicos formativos dentro del CNGD se lleva a cabo por medio del desarrollo de las Acciones de Mejora, las cuales son actividades pedagógicas que tienen como propósito, brindar la oportunidad de reforzar los temas que quedaron pendientes durante el proceso de aprendizaje por parte de los estudiantes y a su vez; mejorar los resultados obtenidos en las distintas asignaturas en el bimestre.

El proceso se inicia con la ejecución y presentación de los trabajos propuestos en el formato Acciones de Mejora, según la fecha acordada. Luego, los docentes reciben los trabajos y acuerdan con el estudiante la fecha para realizar la Valoración Escrita, el puntaje obtenido en esta es el que se registrará en la planilla de Nivelación.

Este espacio se debe ver como la posibilidad para revisar en familia y autoevaluar las causas que no permitieron alcanzar los resultados esperados por parte del estudiante y establecer acciones que permitan mejorar su desempeño académico y convivencial.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	VALORACIÓN NÚMÉRICA	PROMEDIO
I.D.C.4.1. Identifica los componentes del género dramático y genero lirico estableciendo diferencias en su estructura e intención.		
I .D.P.4.2. Construye cuadros comparativos, mapas conceptuales y mentales para explicación de diferentes temas como herramienta de estudio personal reconociendo pasos en el antes, durante y después de la elaboración.		

DESEMPEÑO	INDICADOR I.D.C.4.1 ACCIÓN DE MEJORA (COGNITIVO)	INDICADOR I.D.P.4.2 ACCIÓN DE MEJORA (PROCEDIMENTAL)
NIVEL BAJO	Realiza la lectura y comprensión de los temas en los siguientes link https://educacion.laguia2000.com/estrategias-didacticas/los-cuadros-comparativos http://www.imageneseducativas.com/la-importancia-de-los-signos-de-puntuacion/ http://www.profesorenlinea.cl/castellano/generodramatico.htm https://www.youtube.com/watch?v=8307FZCct4M https://prezi.com/zipms5sqyxe3/la-importancia-sobre-los-mapas-conceputales-mapas-cognitivos-y-mapas-mentales/	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza un cuadro comparativo entre los dos temas de estudio <i>género dramático y lirico</i> ✓ realiza un mapa conceptual para explicar el género dramático y sus características. ✓ A partir del video observado hacer un guion corto sobre los signos de puntuación. ✓ Presentar el mapa mental trabajado durante el año, sobre la importancia del aprendizaje del español.
NIVEL BÁSICO	Realiza la lectura y comprensión de los temas en los siguientes link https://educacion.laguia2000.com/estrategias-didacticas/los-cuadros-comparativos http://www.imageneseducativas.com/la-importancia-de-los-signos-de-puntuacion/ http://www.profesorenlinea.cl/castellano/generodramatico.htm https://www.youtube.com/watch?v=8307FZCct4M https://prezi.com/zipms5sqyxe3/la-importancia-sobre-los-mapas-conceputales-mapas-cognitivos-y-mapas-mentales/	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza un cuadro comparativo entre los dos temas de estudio <i>género dramático y lirico</i> ✓ A partir del video observado hacer un guion corto sobre los signos de puntuación. Presentar el mapa mental trabajado durante el año, sobre la importancia del aprendizaje del español.



Colegio Nueva Generación Dumbo

"BASES FIRMES PARA EL FUTURO"

ACCION DE MEJORA ACADEMICA

CODIGO:
FR-FA23-V2



RECOMENDACIONES PARA LA ENTREGA DE LAS ACCIONES DE MEJORA:

- Los Trabajos asignados deben ser realizados por el estudiante en hojas cuadriculadas carta u oficio debidamente marcados solo en la fecha indicada por el Docente.
- Recuerda que siempre hay nuevas oportunidades para mejorar nuestro proceso, algunas veces necesitamos recorrer nuevamente el camino para corregir algunas debilidades y convertirlas en fortalezas.
- LAS ACCIONES DE MEJORA DEBEN SER ENTREGADAS el día **viernes 10 de noviembre** ya que son un pre-requisito para poder presentar la valoración de acción de mejora que se realizará el día **martes 14 de noviembre** en el transcurso de la jornada.