



NOMBRE		GRADO:	QUINTO	ASIGNATURA	MATEMATICAS	PERIODO	IV	FECHA:	
--------	--	--------	--------	------------	-------------	---------	----	--------	--

La nivelación de los procesos académicos formativos dentro del CNGD se lleva a cabo por medio del desarrollo de las Acciones de Mejora, las cuales son actividades pedagógicas que tienen como propósito, brindar la oportunidad de reforzar los temas que quedaron pendientes durante el proceso de aprendizaje por parte de los estudiantes y a su vez; mejorar los resultados obtenidos en las distintas asignaturas en el bimestre.

El proceso se inicia con la ejecución y presentación de los trabajos propuestos en el formato Acciones de Mejora, según la fecha acordada. Luego, los docentes reciben los trabajos y acuerdan con el estudiante la fecha para realizar la Valoración Escrita, el puntaje obtenido en esta es el que se registrará en la planilla de Nivelación.

Este espacio se debe ver como la posibilidad para revisar en familia y autoevaluar las causas que no permitieron alcanzar los resultados esperados por parte del estudiante y establecer acciones que permitan mejorar su desempeño académico y convivencial.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	VALORACIÓN NÚMÉRICA	PROMEDIO
I.D.C.4.1 Interpreta el concepto de razones y proporciones y establece diferencias entre proporcionalidad directa e inversa en situaciones concretas.		
I.D.P.4.2. Utiliza las herramientas básicas en la recolección de información, tabulación y representación gráfica para hacer predicciones.		

DESEMPEÑO	INDICADOR I.D.C.4.1 ACCIÓN DE MEJORA (COGNITIVO)	INDICADOR I.D.P.4.2 ACCIÓN DE MEJORA (PROCEDIMENTAL)
NIVEL BAJO	<ul style="list-style-type: none"> Consultar sobre proporcionalidad directa e inversa Investigar sobre regla de tres simple Investigar procedimiento para hallar el porcentaje de una cantidad Consultar procedimiento para la elaboración de grafica estadística 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar dos ejemplos de proporcionalidad directa e inversa Realizar dos problemas matemáticos donde se aplique la regla de tres simple Realizar tres ejemplos donde se halle porcentaje de una cantidad Realizar una encuesta a 10 personas de tema libre y realizar su respetiva grafica
NIVEL BÁSICO	<ul style="list-style-type: none"> Consultar sobre proporcionalidad directa e inversa Investigar sobre regla de tres simple Investigar procedimiento para hallar el porcentaje de una cantidad Consultar procedimiento para la elaboración de grafica estadística 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar dos ejemplos de proporcionalidad directa e inversa Realizar dos problemas matemáticos donde se aplique la regla de tres simple Realizar dos ejemplos donde se halle porcentaje de una cantidad Realizar una encuesta a 10 personas de tema libre y realizar su respetiva grafica



RECOMENDACIONES PARA LA ENTREGA DE LAS ACCIONES DE MEJORA:

- Los Trabajos asignados deben ser realizados por el estudiante en hojas cuadrículadas carta u oficio debidamente marcados solo en la fecha indicada por él Docente.
- Recuerda que siempre hay nuevas oportunidades para mejorar nuestro proceso, algunas veces necesitamos recorrer nuevamente el camino para corregir algunas debilidades y convertirlas en fortalezas.
- LAS ACCIONES DE MEJORA DEBEN SER ENTREGADAS el día viernes 10 de noviembre , ya que son un pre-requisito para poder presentar la valoración de acción de mejora que se realizara el día martes 14 de noviembre